

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол №1 от 28.08.2023

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.23

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Г.А.
Приказ №296- «О
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В гости к сказкам»
1-4 класс

Программу составила:

Болгова И.В.,
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Цель курса: Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам;
- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;

Документ подписан электронной подписью.

- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 ых классов; рассчитан на 2 часа в неделю. 1класс - 66 часов в год, 2 класс - 68 часов в год, 3 класс - 68 часов в год, 4 класс - 68 часов в год, всего 270 часов.

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Русские народные сказки, с которыми 1-классники знакомятся, отражают представления русского народа о добре и зле, отношениях между людьми. В них описаны уникальные волшебные существа, герои. Они учат детей настоящей дружбе, трудолюбию, борьбе с пороками, например в таких сказках, как «Теремок», «Волк и Лиса» и т.д</p> <p>В разделе народные сказки ребята знакомятся со сказками разных народов. Содержание этих сказок способствует общению детей между собой, читая эти сказки у ребят развивается логическая речь, формируется умение задавать вопросы.</p> <p>На сказках в мультфильмах ребята тоже познают мир, они улучшают мышление детей и раскрывают перед ними мир ярких оттенков и улыбок.</p> <p>Прочитав и прослушав авторские сказки у ребят расширяется их кругозор, они понимают, что авторы тоже сочиняют сказки и их сказки тоже учат справляться с любыми трудностями.</p> <p>На итоговом занятии мы создаём книжки-малышки по своей любимой сказке.</p>	<p>Беседа, слушание, различные виды чтения, озвучивание героев, викторины, создание книжек-малышек.</p>

2 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>На содержании сказок, с которыми дети знакомятся во 2-м классе, у ребят продолжает развиваться благородство души, чуткость к чужому несчастью и состраданию. Разные сказки заинтересовывают детей, их кругозор расширяется и они всё больше понимают, что в сказках заложена многовековая народная мудрость, о чём свидетельствуют слова А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».</p> <p>В сказках народов мира ребята продолжают знакомиться с культурой и литературой народов других стран. Дети сравнивают героев и содержание сказок устно и с помощью рисования, выделяют в них различие и схожесть.</p> <p>В конце года учащиеся объединяются в группы и создают свой мини-проект по наиболее понравившейся сказке. Для мини-проекта ребята используют и пластилин, тщательное вылепливание сказочных героев развивает и мелкую моторику пальцев и кистей рук, что благотворно влияет на мозговую активность.</p> <p>В течение года ребята посещают ТЮЗ, где ставят отрывки из изученных сказок, а зрители отгадывают из какой сказки показанный отрывок.</p>	<p>Пантомима, инсценировка, устный журнал, театрализация, лепка из пластилина, иллюстрирование с помощью рисования, групповой мини-проект.</p>

3 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>В 3 классе дети продолжают знакомиться со сказками. Ведь сказки помогают строить диалог. Русские народные сказки для детей просты, но в 3-ем классе они уже объёмнее. На вводном занятии проводится викторина «В гостях у сказки» на которой дети</p>	<p>Беседы, викторины, творческие мастерские, видеофильмы, различные виды чтения, театрализация.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>вспоминают ранее изученные сказки. В течение года проводятся творческие мастерские, на которых ребята из разных материалов изготавливают сказочных героев, что развивает их воображение, фантазию и побуждает к сочинительству своих маленьких сказок. Третий год дети посещают ТЮЗ в Доме Творчества, где обыгрывая любимые сказки, дети учатся их пересказывать, подражая речи героев учатся правильному и чёткому произношению.</p>	
--	---	--

4 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>В 4-классе продолжаем знакомится с новыми сказками и закрепляем уже изученные. Например, в начале года проводится викторина на закрепление. По содержанию новых сказок в разделах: «Русские народные сказки», «Народные сказки», «Сказки в мультфильмах» и «Авторские сказки» после чтения или просмотра проводятся беседы, ребята составляют свои кроссворды, обмениваются ими и разгадывают их, устраиваем конкурсы «Мир сказок» на узнавание сказки по отрывкам, по эпитетам, по сравнениям.</p> <p>На итоговом занятии дети сами выбирают любимую сказку и ставят по ней спектакль.</p>	<p>Разгадывание и составление кроссвордов, беседы, конкурсы, викторины, озвучивание сказок по ролям, театрализация.</p>

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты 1 класса:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Документ подписан электронной подписью.

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты 2 класса:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты 3 класса:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты 4 класса:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты 1 класса:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

2) базовые исследовательские действия:

Документ подписан электронной подписью.

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

Документ подписан электронной подписью.

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Метапредметные результаты 2 класса:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

Документ подписан электронной подписью.

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Документ подписан электронной подписью.

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Метапредметные результаты 3 класса:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

Документ подписан электронной подписью.

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Документ подписан электронной подписью.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Метапредметные результаты 4 класса:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

Документ подписан электронной подписью.

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Документ подписан электронной подписью.

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты 1 класса:

1. В познавательной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

3. В коммуникативной сфере:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты 2 класса:

1. В познавательной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Документ подписан электронной подписью.

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

3. В коммуникативной сфере:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты 3 класса:

1. В познавательной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Документ подписан электронной подписью.

3. В коммуникативной сфере:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты 4 класса:

1. В познавательной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

3. В коммуникативной сфере:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Документ подписан электронной подписью.

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ОЭР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Русские народные сказки	20	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, создание возможности применения морали в реальной жизни
2	Народные сказки	14	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, принятие ценностей, стремления к духовно-нравственному совершенствованию
3	Сказки в мультфильмах	9	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа	Создание возможности применения морали в реальной жизни, стимулирование интереса

Документ подписан электронной подписью.

			MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
4	Авторские сказки	22	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности
5	Итоговое занятие	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности

2 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ОЭР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Русские народные сказки	20	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, формирование у обучающихся

			<p>PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/</p>	<p>личностных компетенций, внутренней позиции личности, создание возможности применения морали в реальной жизни</p>
2	Народные сказки	14	<p>Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/</p>	<p>Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, принятие ценностей, стремления к духовно-нравственному совершенствованию</p>
3	Сказки в мультфильмах	11	<p>Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/</p>	<p>Создание возможности применения морали в реальной жизни, стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.</p>
4	Авторские сказки	22	<p>Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/</p>	<p>Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности,</p>

Документ подписан электронной подписью.

5	Итоговое занятие	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности
---	------------------	---	---	--

3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ОЭР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Русские народные сказки	20	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, создание возможности применения морали в реальной жизни
2	Народные сказки	14	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, принятие ценностей, стремления к

			PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	духовно-нравственному совершенствованию
3	Сказки в мультфильмах	11	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Создание возможности применения морали в реальной жизни, стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
4	Авторские сказки	22	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности,
5	Итоговое занятие	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности

4 класс

№ п/	Тема/раздел	Количество часов	ОЭР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом
------	-------------	------------------	-----------	-------------------------------

п				рабочей программы воспитания
1	Русские народные сказки	20	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, создание возможности применения морали в реальной жизни
2	Народные сказки	14	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, принятие ценностей, стремления к духовно-нравственному совершенствованию
3	Сказки в мультфильмах	11	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Создание возможности применения морали в реальной жизни, стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

4	Авторские сказки	22	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности,
5	Итоговое занятие	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности

5. Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
Раздел 1. Русские народные сказки (20 часов)				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-	
2	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок»	1		

Документ подписан электронной подписью.

3	Русские народные сказки «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
4	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1		
5	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	1		
6	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1		
7	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой»	1		
8	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»	1		
9	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1		
10	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		
11	Русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		
12	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1		
13	Русская	1		

Документ подписан электронной подписью.

	народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»			
14	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1		
15	Русская народная сказка «Царевна- лягушка»	1		
16	Русская народная сказка «Несмеяна- царевна»	1		
17	Русская народная сказка «Терёшечка»	1		
18	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1		
19	Русская народная сказка «Морозко»	1		
20	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1		
Раздел 2. Народные сказки (14 часов)				
21	Украинская народная сказка «Колосок»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice- PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
22	Белорусская народная сказка «Пых»	2		
23	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	1		
24	Украинская народная сказка «Рукавичка»	2		

Документ подписан электронной подписью.

25	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»	1		
26	Сказка «Теремок» в разных обработках	2		
27	Белорусская народная сказка «Былинка и воробей»	2		
28	Белорусская народная сказка «Алёнка»	1		
29	Белорусская народная сказка «Волшебная дудка»	1		
30	Моя любимая сказка	1		
Раздел 3. Сказки в мультфильмах (9 часов)				
31	«Жил-был пёс»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
32	«Снежная королева»	1		
33	«Аленький цветочек»	1		
34	«Конёк-Горбунок»	1		
35	«Малыш и Карлсон»	1		
36	«Малыш и Карлсон»	1		
37	«Мама для мамонтенка»	1		
38	«Тайны третьей комнаты»	1		
39	«Ёжик в тумане»	1		
Раздел 4. Авторские сказки (22 часов)				
40	В. Катаев «Дудочка и	2	Интерактивный комплекс	

Документ подписан электронной подписью.

	кувшинчик»		«SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
41	Е. Чарушин «Теремок»	2		
42	В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	2		
43	А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»	1		
44	В. Катаев «Цветик-семицветик»	2		
45	Создание книжки-малышки	2		
46	В. Сутеев «Грибок-теремок»	1		
47	Г. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
48	Русская народная сказка «Лиса и дрозд»	2		
49	Праздник «В гостях у сказки»	2		
50	Любимый герой сказки	1		
51	Любимая сказка	2		
52	Работа над детским театральным представлением	1		
53	Итоговый спектакль	1		
Итоговое занятие (1 час)				
Итого: 66 часов				

2 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество академических часов,	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
-------	-------------------------------	---------------------------------	-----------	-----------------------

Документ подписан электронной подписью.

		отводимых на освоение темы, занятия		
Раздел 1. Русские народные сказки (20 часов)				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
2	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1		
3	Русская сказка «Три медведя»	1		
4	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1		
5	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1		
6	Русская народная сказка «Жихарка»	1		
7	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1		
8	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1		
9	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1		
10	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1		
11	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	1		
12	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		

Документ подписан электронной подписью.

13	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1		
14	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		
15	Русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		
16	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1		
17	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1		
18	Мой любимый персонаж	1		
19	Сравнение сказочных героев	1		
20	Моя любимая сказка	1		
Раздел 2. Народные сказки (14 часов)				
21	Белорусская сказка «Жадный богатей»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
22	Белорусская сказка «Дятел, лиса и ворона»	2		
23	Украинская сказка «Ивасик-Телесик»	1		
24	Украинская сказка «Соломенный бычок»	2		
25	Белорусская сказка «Золотая яблонька»	1		
26	Украинская сказка «Царевна-змея»	2		
27	Украинская сказка «Хитрый охотник»	2		
28	Белорусская сказка «Два	1		

Документ подписан электронной подписью.

	мороза»			
29	Белорусская сказка «Бабка-шептуха»	1		
30	Моя любимая сказка	1		
Раздел 3. Сказки в мультфильмах (11 часов)				
31	«Каштанка»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
32	«Вовка в Тридевятом царстве»	1		
33	«Маугли»	1		
34	«Маугли»	1		
35	«Маугли»	1		
36	«Маугли»	1		
37	«Винни-Пух»	2		
38	«Винни-Пух»	1		
39	«Бременские музыканты»	2		
Раздел 4. Авторские сказки (22 часов)				
40	К. Чуковский «Муха-цокотуха»	2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
41	К. Чуковский «Мойдодыр»	2		
42	К. Чуковский «Айболит»	2		
43	И. Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
44	А. Чехов «Белолобый»	2		
45	А. Чехов «Пересолил»	2		
46	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
47	В. Гаршин «Лягушка-	1		

Документ подписан электронной подписью.

	путешественница»			
48	В. Гаршин «О жабе и розе»	2		
49	Праздник «В гостях у сказки»	2		
50	Любимый герой сказки	1		
51	Любимая сказка	2		
52	Работа над детским театральным представлением	1		
53	Итоговый спектакль	1		
Итоговое занятие (1 час)				
Итого: 68 часов				

3 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
Раздел 1. Русские народные сказки (20 часов)				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
2	Русская народная сказка «Барин-слуга»	1		
3	Русская народная сказка «Батрак»	1		
4	Русская народная сказка «Бобовое зернышко»	1		
5	Русская народная сказка «Война грибов»	1		

Документ подписан электронной подписью.

6	Русская народная сказка «Верлиока»	1		
7	Русская народная сказка «Волк и коза»	1		
8	Русская народная сказка «Василиса Поповна»	1		
9	Русская народная сказка «Глупый мужик»	1		
10	Русская народная сказка «Дурак и береза»	1		
11	Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	1		
12	Русская народная сказка «Гусли-самогуды»	1		
13	Русская народная сказка «Двое из сумы»	1		
14	Русская народная сказка «Жена Химка»	1		
15	Русская народная сказка «Дорогая кожа»	1		
16	Русская народная сказка «Звериное молоко»	1		
17	Русская народная сказка «Золотой конь»	1		
18	Мой любимый персонаж	1		
19	Сравнение сказочных	1		

Документ подписан электронной подписью.

	героев			
20	Моя любимая сказка	1		
Раздел 2. Народные сказки (14 часов)				
21	Нагайская сказка «Айога»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
22	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	2		
23	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	1		
24	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	2		
25	Белорусская сказка «Как кот зверей напугал»	1		
26	Белорусская сказка «Котик-золотой лобик»	2		
27	Белорусская сказка «Каня»	2		
28	Белорусская сказка «Козёл»	1		
29	Сказочная викторина	1		
30	Моя любимая сказка	1		
Раздел 3. Сказки в мультфильмах (11 часов)				
31	Г. Остер «Это я ползу»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-	
32	Г. Остер «Ненаглядное пособие»	1		
33	Г. Остер «Великое закрытие»	1		

Документ подписан электронной подписью.

34	«Тайна третьей планеты»	1	PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
35	Г. Остер «Котёнок по имени гав»	1		
36	Г. Остер «Дикие тапочки»	1		
37	«Возвращение блудного попугая»	2		
38	«Возвращение блудного попугая»	1		
39	Обсуждение и анализ.	2		
Раздел 4. Авторские сказки (22 часов)				
40	А. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
41	Г. Андерсен «Сказка Соловей»	2		
42	Г. Андерсен «Штопальная игла»	2		
43	Г. Андерсен «Гречиха»	1		
44	Ш. Перо «Пряничный домик»	2		
45	Ш. Перо «Рикэ-Хохолок»	2		
46	А. Толстой «Зайцы»	1		
47	А. Толстой «Лев и собачка»	1		
48	А. Толстой «Волк и кобыла»	2		
49	Праздник «В гостях у сказки»	2		
50	Любимый герой сказки	1		

Документ подписан электронной подписью.

51	Любимая сказка	2		
52	Работа над детским театральным представлением	1		
53	Итоговый спектакль	1		
Итоговое занятие (1 час)				
Итого: 68 часов				

4 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
Раздел 1. Русские народные сказки (20 часов)				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
2	Русская народная сказка «Голь Воянский»	1		
3	Русская народная сказка «Ворожея»	1		
4	Русская народная сказка «Вещий дуб»	1		
5	Русская народная сказка «Глупая барыня»	1		
6	Русская народная сказка «Глупый мужик»»	1		
7	Русская народная сказка «Две доли»	1		
8	Русская народная сказка «Диво дивное, чудо	1		

Документ подписан электронной подписью.

	чудное»			
9	Русская народная сказка «Дурак набитый»	1		
10	Русская народная сказка «Девушка в колодце»	1		
11	Русская народная сказка «Ёрш-Ёршевич»	1		
12	Русская народная сказка «Думы»	1		
13	Русская народная сказка «Данило Бесчастный»	1		
14	Русская народная сказка «Знахарь»	1		
15	Русская народная сказка «Золотой конь»	1		
16	Русская народная сказка «Золотой башмачок»	1		
17	Проект «В гостях у сказки»	1		
18	Мой любимый персонаж	1		
19	Сравнение сказочных героев	1		
20	Моя любимая сказка	1		
Раздел 2. Народные сказки (14 часов)				
21	Греческая народная сказка «Чародей Джеди»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
22	Греческая народная сказка «Мореплаватель и змей»	2		
23	Греческая народная сказка «Как вор	1		

Документ подписан электронной подписью.

	фараона перехитрил»			
24	Английская народная сказка «Бабушкин дедушка»	2		
25	Английская народная сказка «Волшебная мазь»	1		
26	Английская народная сказка «Господин всех господ»	2		
27	Английская народная сказка «Выгодная сделка»	2		
28	Театрализация	1		
29	Сказочная викторина	1		
30	Моя любимая сказка	1		
Раздел 3. Сказки в мультфильмах (11 часов)				
31	Н. Носов «Остров Незнайки»	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice- PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
32	Н. Носов «Остров Незнайки»	1		
33	Песенки из мультфильмов	1		
34	Песенки из мультфильмов	1		
35	«День Рождения кота Леопольда»	1		
36	Обезьянки	1		
37	Обезьянки	2		
38	Обезьянки	1		
39	Обсуждение и анализ.	2		
Раздел 4. Авторские сказки (22 часов)				

Документ подписан электронной подписью.

40	Л. Толстой «Святогор-богатырь»	2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint https://stranamasterov.ru/ https://allforchildren.ru/	
41	Л. Толстой «Липунюшка»	2		
42	Л. Толстой «Лебеди»	2		
43	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1		
44	Д. Мамин-Сибиряк «Пора спать»	2		
45	П. Бажов «Хрупкая веточка»	2		
46	П. Бажов «Орлиное перо»	1		
47	П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
48	А. Толстой «Золотой ключик»	2		
49	Л. Толстой «Котенок»	2		
50	Любимый герой сказки	1		
51	Любимая сказка	2		
52	Работа над детским театральным представлением	1		
53	Итоговый спектакль	1		
Итоговое занятие (1 час)				
Итого: 68 часов				

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец:	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	30.09.2023 21:40:05 UTC+07